Platero green school

2º CICLO DE PRIMARIA
Metodología de Trabajo

Las principales características del
Segundo Ciclo de Educación Primaria
en Platero Green School son:

Edad del alumnado

De **8** a **10** años.

Agrupamiento en clase

En **función de la tarea** que se va a realizar dentro del aula, el profesorado decide la colocación y disposición de las mesas y las sillas (individual, parejas, pequeño grupo o gran grupo).

Periódicamente se cambia el sitio al alumnado con la intención de que, a lo largo del ciclo, todo nuestro alumnado se relacione y conozca.

Trabajo en el aula

En el ciclo existen una serie de normas y rutinas que se establecen desde el primer día y que trabajamos de forma continuada, para que el alumnado las interiorice y asimile:

- **Entrada al centro:** saludar, colgar la chaqueta y la mochila, preparar el material para comenzar la jornada.
- **Recreo:** recoger y limpiar las instalaciones.
- **Comedor:** lavarse las manos, sentarse y utilizar los cubiertos correctamente.

Uso de las TIC

Todas las clases de Segundo Ciclo de Primaria tienen **pizarra blanca, proyector, altavoces y acceso a Internet**.

Las actividades, en numerosas ocasiones, se proyectan en la pizarra como parte de la metodología de trabajo, permitiéndonos acceder al contenido online y fomentar la transversalidad de las distintas áreas.

Seguimiento/Información

Con la intención de profundizar en su trabajo autónomo y trabajar en el hábito del estudio, el alumnado del ciclo tiene un **programa de estudio y seguimiento para casa** durante el curso. Las familias pueden consultar la plataforma educativa para visualizar la agenda del alumnado y obtener la información acerca de las valoraciones del profesorado.

Evaluación

Cada unidad impartida en las distintas asignaturas de Ed. Primaria es evaluada globalmente, atendiendo a la consecución de los objetivos propuestos, así como a la adquisición de las competencias por parte del alumnado.

Refuerzo educativo

Utilizamos el refuerzo en el Segundo Ciclo de Primaria para aquel alumnado que tiene **dificultades temporales** en algún objetivo en concreto. De forma puntual, y hasta que los objetivos a reforzar sean asimilados por el alumno o la alumna, éste o ésta trabaja con el profesorado específico en aquellas áreas donde se presentan las dificultades. El refuerzo se lleva a cabo mediante la rotación del profesorado disponible, preferentemente del ciclo, en los distintos periodos.

2º CICLO DE PRIMARIA
Metodología de Trabajo

Platero green school

Tutoría/Asamblea

En la sesión de **tutoría trabajamos valores a partir de un debate** provocado tras la visualización de un vídeo, la lectura de un documento, la audición de una canción, etc. Se utilizan también fichas de un dossier elaborado por el **Proyecto de Valores del Centro**.

La **asamblea** es una sesión en la que el alumnado es el principal protagonista. En ella se trabaja la **resolución de conflictos**, las felicitaciones, los agradecimientos, etc.

Green School Project

A principio de curso se eligen los responsables de limpieza, que deben velar por el **orden y la limpieza de la clase** así como de las **plantas del entorno**. Cada trimestre, en asamblea se renuevan los cargos, haciendo partícipe del mantenimiento a todo el alumnado. En cada clase además, al igual que en el patio, hay **contenedores de reciclado**. El alumnado es consciente desde el primer día de la necesidad de clasificar la basura en los tres contenedores (amarillo, verde y azul).

Patios/Recreos

El alumnado sale al patio **de forma ordenada**.

En el patio, el profesorado del ciclo interactúa con todo el alumnado y ayuda a alumnos y alumnas con dificultades de **integración** a participar con sus compañeros y compañeras.

En cuanto a la alimentación, promovemos **hábitos sanos**: bocadillos, zumos, frutas, batidos... nada de chucherías ni bebidas con gas.

Salidas

Las salidas se secuencian **según los proyectos** que se realizan en clase. Todas las salidas están relacionadas con temáticas alusivas al temario que se está impartiendo. Para la **acampada de final de curso** se realiza una reunión previa con las familias en la que se explican las características de la misma y se atiende a las dudas personales.

Delegados y delegadas

A principio de curso, en la asamblea de clase, **de forma democrática**, mediante un voto por alumno o alumna, se eligen los siguientes cargos: delegado o delegada y subdelegado o subdelegada.

Contamos también con los **delegados y delegadas de padres y madres**, que se eligen a principio de curso y favorecen mucho la labor de comunicación, organización de actividades

Platero Green School. C/ Baja, 23 - 29018 Málaga. Tel./Fax: 952 291 148. www.platerogreenschool.es

© Platero Green School, 2021. Todos los derechos reservados.