

LA INTERNACIONALIZACIÓN COMO OPORTUNIDAD DE DESARROLLO EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

INTRODUCCIÓN

Dada la sociedad en la que nos encontramos actualmente, en procesos de globalización, desarrollo y cambios constantes, integrados de pleno en el marco de la Unión Europea, apostamos por una enseñanza transformadora basada en pilares fundamentales: valores, conocimiento, innovación y nuevas tecnologías.

Debemos entender la formación como un proceso permanente de renovación y comprensión, apoyando dinámicas educativas de calidad basadas en la cooperación. Solo así, podremos desarrollar las competencias y el potencial de todos los miembros de nuestra comunidad educativa. Es por ello que surge la necesidad de elaborar un Plan de Desarrollo Europeo que nos permita llevar a cabo proyectos de movilidad del profesorado a través del programa Erasmus Plus.

CONTEXTO

Fruto de las líneas estratégicas que aparecen en nuestro proyecto pedagógico, el centro ha participado en experiencias de emprendimiento, de intercambio lingüístico y de creación audiovisual en lengua inglesa con muy buenos resultados, pero que requieren que el profesorado implicado se actualice y recicle para seguir innovando en ese sentido, recibiendo formación específica o conociendo otros centros que sigan líneas estratégicas similares a las nuestras.

Con respecto a la Cultura Emprendedora, desde hace bastantes años se pone en práctica un proyecto de cooperativas escolares con el alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria, antiguamente denominado “Emprende en Mi Escuela”. En la actualidad recibe el nombre de “Programa Innicia”, de Andalucía Profundiza, respaldado por la Consejería de Educación.

Se trata de una actividad integradora y una apuesta por la educación emprendedora para que el alumnado desarrolle, cuanto antes y al máximo, sus capacidades personales y profesionales futuras llegando a ser ellos/as mismos/as.

El objetivo general es la difusión de la cultura del emprendimiento entre niños y niñas, promoviendo conductas y actitudes de colaboración, coordinación, superación de conflictos y asunción de problemas y responsabilidades.

Este objetivo se concreta en los siguientes específicos:

- Adquirir y desarrollar hábitos de comportamiento autónomo en relación con el trabajo y orientados a las relaciones interpersonales.

- Iniciar al alumnado en la identificación y conocimiento de los elementos y principios básicos de la puesta en marcha de un proyecto.

- Conocer las normas de funcionamiento grupales y desarrollar hábitos de conciencia emprendedora referidos a una empresa u otro tipo de asociación.

El centro ha realizado intercambios lingüísticos con centro educativos en Inglaterra durante varios años con la clase de 3º ESO. En el primer trimestre del curso actual ha tenido lugar una estancia lingüística en Winchester con alumnado de 2º, 3º y 4º de ESO con resultados muy positivos, tanto para el alumnado como para el profesorado.

En el curso 2016/2017, un grupo de alumnado de Secundaria creó una película documental de temática medioambiental y social, íntegramente en inglés, para presentarla en el Festival de Cine Internacional de Totnes, en Reino Unido. “A little bit of change” es un documental que reúne propuestas del alumnado para mejorar el mundo que nos rodea. Entre los principales objetivos distribuimos la inmersión lingüística dirigida, pero abierta metodológicamente, en tres aspectos fundamentales: la producción y edición de vídeo, la grabación de textos hablados y escritos en lengua inglesa y, como centro del proyecto, la sostenibilidad ambiental y la mejora de las interacciones sociales positivas en nuestra comunidad. La experiencia del taller y el viaje han provocado un cambio de conciencia vivenciado en todos los participantes.

Es por ello que vemos la internacionalización como una oportunidad ideal de desarrollo en nuestra Comunidad Educativa, centrándonos en la innovación pedagógica, la sostenibilidad medioambiental, el emprendimiento y la mejora de las competencias en lengua extranjera.

NECESIDADES Y OBJETIVOS

Las necesidades que queremos abordar son el aprendizaje de nuevas metodologías adaptadas al siglo XXI que motiven más al alumnado, el aprendizaje de planes de sostenibilidad del centro y de creación de conciencia medioambiental, dentro y fuera del aula; la continuación de programas solidarios e integradores pero dando el salto al extranjero, optimizando también nuestras competencias en idiomas y añadiendo la experiencia de desenvolverse en un entorno internacional, en una nueva realidad educativa.

Todo repercutirá positivamente en la calidad educativa y asentará la marca Green School de nuestro centro, tanto desde el punto de vista sostenible como de la internacionalización.

Para suplir estas necesidades nos planteamos los siguientes objetivos:

- Fomentar la cultura emprendedora a través del trabajo cooperativo y el contacto con otras entidades europeas, perfeccionando las competencias en lengua extranjera y aumentando la motivación para participar en acciones formativas afines.
- Apostar por la innovación pedagógica a través de las nuevas metodologías en beneficio de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje, y como oportunidad de apertura internacional, optando por las nuevas tecnologías siempre que sea posible su uso.
- Desarrollar el sentimiento de ciudadanía europea y de compromiso social y ambiental, fomentando una escuela sostenible que atiende a la diversidad social, lingüística y cultural en la educación formal y no formal.

ESTRATEGIA

El centro se compromete a seguir en esta línea y participar en todos aquellos proyectos que contribuyan a conseguir los objetivos anteriormente citados, razón por la cual hemos solicitado el programa Erasmus + KA1 para movilidad del profesorado, en el que integraremos las siguientes actividades:

- Cursos de formación y observación en un centro europeo (JOB SHADOWING).
- Utilización de Etwinning para el desarrollo de proyectos, contactos con otras instituciones...
- Potenciación y apoyo a la participación en programas de intercambios, inmersión lingüística...
- Búsqueda de redes internacionales, colaboradores con nuestra institución, hermanamientos con otros municipios en el ámbito europeo, para desarrollar los valores de amistad, conocimiento y cooperación entre los pueblos. Proyectos en los que reforzemos los vínculos entre la institución educativa y las instituciones del entorno: ayuntamiento, empresas y asociaciones.
- Celebración en el centro del Día de Europa, cada 9 de mayo: en él habrá charlas, exposiciones, actividades para dar a conocer los programas europeos, los aspectos socioculturales de los países con los que trabajamos, así como aspectos interesantes sobre la Unión Europea.
- Difusión de otras acciones para la internacionalización del centro a través de seminarios, exposiciones en paneles y actividades de investigación de aula que se vayan realizando al respecto.

El objetivo principal de la formación y la mayor cualificación del profesorado es su impacto directo en el alumnado, despertando su curiosidad por nuevas realidades.

A corto plazo el impacto se verá reflejado a través del compromiso del profesorado, incluyendo sus resultados en el currículum, a través de los proyectos y talleres, reuniones, cursos y sesiones de seguimiento.

A largo plazo, el compromiso de implantar el Plan de Desarrollo Europeo se garantizará al incorporarlo al Proyecto de Centro y se modificará cada dos años, adaptándolo a las nuevas necesidades según el estudio de la evolución de las mismas o de las que posteriormente sean detectadas.

PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

Los criterios generales y específicos de selección del profesorado para las movilizaciones ofrecidas por el programa Erasmus + KA1 serán los siguientes:

- Se tendrá en cuenta la repercusión sobre la vida académica (fechas de exámenes, evaluación, número de personas ausentes, bajas, etc.).
- Se requerirá un nivel B1 de inglés en el caso de que la formación se imparta en dicho idioma.
- Se cumplimentará un formulario de motivación.

- La solicitud pasará por el Departamento de Internacionalización, el Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica y el Equipo Directivo.
- Se hará un anuncio público para que todo el personal sepa cómo se van a seleccionar a estas personas.
- La selección se registrará en las actas de Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.
- Firma de un compromiso de sostenibilidad del proyecto, que incluya la asistencia a reuniones, el contacto continuo con el departamento de internacionalización, la elaboración de informes de seguimiento y de cualquier otro documento derivado del proyecto y de la movilidad.

IMPACTO

A nivel de centro, por tanto, se pretende mejorar la capacidad de operar a nivel internacional, las habilidades de gestión y estrategias de internacionalización, diseñar programas más atractivos para los estudiantes, realizar buenas prácticas y conseguir la capacidad de atraer estudiantes o personal académico excelentes de todo el mundo. Así pues, supondrá un enriquecimiento de la calidad educativa acrecentando las capacidades y las competencias de toda la comunidad escolar.

Con respecto a lo esperado en el profesorado, se pretende un incremento de las competencias vinculadas a sus perfiles, una mayor capacidad de provocar cambios en modernización y apertura internacional, entender mejor las interconexiones de educación formal y educación no formal con la formación profesional y el mercado de trabajo respectivamente, aumentar la calidad del trabajo y actividades a favor de los estudiantes, desarrollar el entendimiento y la capacidad de respuesta a la diversidad social lingüística y cultural, promover actividades de movilidad, ofrecer más oportunidades de desarrollo profesional, perfeccionar la competencia en lengua extranjera y aumentar la motivación y satisfacción en el trabajo.

Así mismo, la potenciación de las relaciones internacionales permite la mejora de las competencias lingüísticas en lenguas extranjeras, el contacto con profesionales con intereses y proyectos parecidos, compartiendo nuevas estrategias, metodologías, actividades y experiencias con el resto de profesorado en distintos seminarios y claustros.

El beneficiario se compromete a aplicarlas (aquellas que considere adecuadas a su contexto y entorno) e incluirlas en el currículum de la materia.

Tras la movilidad del profesorado se emitirá un certificado de reconocimiento del centro y se solicitará un documento de Movilidad Europass, que registra los conocimientos y las capacidades adquiridas en otros países europeos.

El certificado del centro escolar será validado por el responsable legal del mismo y supondrá un reconocimiento formal de la movilidad llevada a cabo en Europa, enriqueciendo el currículum personal y profesional de la persona que realice la movilidad.

La movilidad Europass la emite en España el SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación), entidad a la que se dirigirá nuestro centro escolar para solicitar dicho documento.

DIFUSIÓN

Los logros, los obstáculos y las mejoras posibles se compartirán en una reunión con el Departamento de Internacionalización, quedando recogidos en acta para su posterior uso y lectura en Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica y Equipo Directivo.

Para garantizar un impacto a largo plazo (programas en línea, organizar sesiones de formación interna para el personal no participante, anunciar o difundir las conclusiones de investigación...) se podrán realizar vídeos promocionales, exposiciones en el colegio, reportajes de prensa sobre proyectos europeos con entrevistas a participantes y fotos, descarga de productos del proyecto (programa, informe de investigación, etc.) de la plataforma de difusión de Erasmus plus, dando a conocer al alumnado otras oportunidades interesantes para su futuro más cercano (INJUVE, Europa eres tú...).

Tendrán lugar reuniones extraordinarias para fijar las líneas del Plan de Desarrollo Europeo, así como específicas sobre acciones concretas.

Se creará una sección para el departamento de Internacionalización en la página web del centro, donde se publicarán el proyecto ("La Internacionalización como oportunidad de desarrollo en nuestra Comunidad Educativa"), el protocolo de selección de personal, los enlaces interesantes así como toda la documentación pertinente relacionada con dicho proyecto.

Entre las medidas posteriores a tener en cuenta, informaremos al profesorado en claustro y/o reuniones de Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica, convocando el proceso de selección de candidatos.

Los profesores participantes se comprometerán a incluir en el currículum de sus materias las nuevas aportaciones metodológicas y todo el valor añadido que se haya adquirido a través de la movilidad.

Los grupos de trabajo y los procesos de evaluación posteriores a la movilidad nos servirán para establecer qué vamos a añadir al currículo y a nuestra práctica docente y cómo lo vamos a llevar a cabo, ya sea a nivel de actividades formales, de proyectos interdisciplinarios o de eventos en el centro. En todo caso esta nueva experiencia tiene que verse reflejada en nuestra práctica docente.

Todo el proceso, desde el Plan de Desarrollo Europeo, la movilidad del profesorado, las actividades y proyectos que se deriven de la misma, los programas en los que participemos y todo lo que pueda relacionarse con el objetivo de internacionalizarnos como centro educativo será documentado y difundido a través de nuestra página web, notas de prensa, reportajes en prensa especializada en educación y/o prensa local y redes sociales del colegio.

Con el objetivo de que el proceso de internacionalización sea lo más transparente y accesible posible para el personal del centro, se establecerá un Rincón "Erasmus" en el centro, disponiendo de un tablón en la sala de profesores en el que se plasmen las actividades realizadas, los proyectos, los

calendarios de acciones concretas y toda la información de interés (Mapa europeo, nombres de instituciones con las que trabajemos, experiencias y testimonios, postales, fotos, y otros).

Nuestra finalidad con todas estas medidas es crear un ambiente europeo en nuestro centro y abrir el espacio de educación y trabajo; que todos seamos conscientes del nuevo marco y panorama que se plantean, y de las amplias posibilidades que ofrece.

EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en verificar que hemos logrado el impacto esperado en el centro, el personal y el alumnado. Tendremos que comprobar que se han logrado los objetivos planteados, y analizar también los parcialmente alcanzados o no alcanzados para ver en qué ha podido fallar el proceso. Así mismo se plantearán posibles mejoras a tener en cuenta para acciones futuras.

Para ello se elaborarán informes de logro, análisis de los resultados académicos en las actas de evaluación, se llevará a cabo un cómputo de los proyectos y se verificará que se adaptan las metodologías a las nuevas prácticas pedagógicas aprendidas. Otros indicadores de logro serán los contactos que se consigan con entidades europeas (centros educativos, asociaciones, entidades locales...) y los futuros proyectos que se planteen con ellas.

Las herramientas que se utilizarán para la evaluación de su implantación serán las siguientes: informes finales, cuestionarios al profesorado que reciba la formación, encuestas a la comunidad educativa, repercusión de las evidencias del proyecto en prensa y redes sociales, acogida del mismo por parte de las familias, entre otras.